

# Conférence régionale du sport Centre-Val de Loire

Commission 4 : Promotion de l'éthique du sport et prévention des violences

# La CRS du Centre-Val de Loire



## Calendrier

**20 janvier 2021** : Installation de la Conférence Régionale du Sport en CVL

**7 mai 2021** : Lancement des travaux d'élaboration du Projet sportif territorial

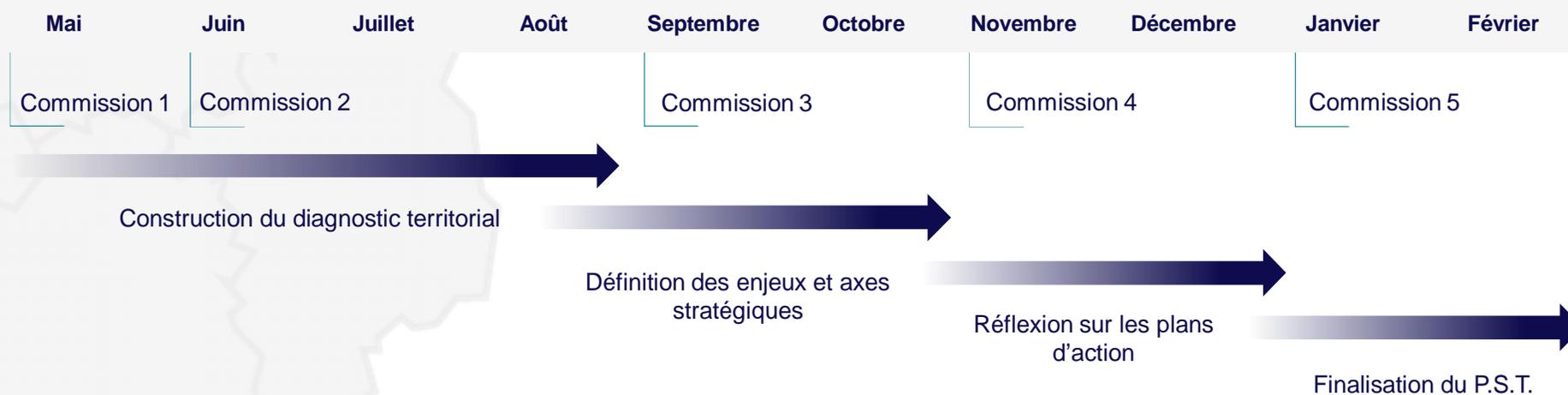
### INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité



# Le diagnostic territorial



## Présentation du document

Diagnostic construit au travers des discussions lors des deux premières sessions de la CRS.

Il contient :

- Un état des lieux de la situation régionale, pour comprendre les spécificités du territoire
- Une présentation des principaux enseignements à tirer du diagnostic, analyse établie en concertation avec l'ensemble des acteurs régionaux



## Déclinaison de la thématique

- Partie 1 : Prévention des dérives et des violences dans le sport
- Partie 2 : Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport
- Partie 3 : Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport
- Partie 4 : Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

### INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité

# Sommaire

**Prévention des dérives et des violences dans le sport**

p.5

**Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport**

p.10

**Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport**

p.15

**Promotion des valeurs de la République et de la laïcité**

p.20



1

# Prévention des dérives et des violences dans le sport

# Thématique 1 : Diagnostic (1/2)

## Prévention des dérives et des violences dans le sport

### Violences et sport : une histoire longue

#### Le sport comme espace de violence « maîtrisée » ?

- Sur le temps long, l'activité sportive s'est structurée pour permettre une forme pacifiée des violences qui s'expriment dans la société.
- Un sujet de préoccupation dans les années 1980 avec les problématiques liées au hooliganisme.
- Aujourd'hui, l'activité sportive semble à nouveau concernée par l'expression de violences entre participants, spectateurs ou à destination des joueuses et joueurs.

#### Le sport comme révélateur des violences s'exprimant dans le reste de la société

- LICRA – *Enquête 2017/18 sur les dérives dans le sport amateur et professionnel*
- L'enquête souligne une augmentation des violences dans le sport
- Une violence avant tout verbale (90 % des cas) et marquée par le racisme et le sexisme
- Le football comme principale discipline
- Les arbitres et les joueurs comme principales victimes
- Des auteurs de violence aux profils variés : spectateurs, joueurs, parents et même dirigeants

#### Un constat récurrent : la difficulté à évaluer l'ampleur des violences

Exemple de la FFF : 1 % seulement des matchs serait concerné par des problèmes de violence Vs enquêtes où 97 % des sportifs témoignent de violences.

INTRODUCTION

**THEMATIQUE 1**  
Dérives et violences  
dans le sport

Diagnostic (1/2)  
Enseignements

**THEMATIQUE 2**  
Violences sexuelles et  
bizutage

**THEMATIQUE 3**  
Radicalisation

**THEMATIQUE 4**  
Valeurs de la  
République et laïcité

# Thématique 1 : Diagnostic (2/2)

## Prévention des dérives et des violences dans le sport

### Des actions menées autour du dispositif « Sport Sans Violence » :

#### L'initiative « Sport Sans Violence » :

- Lancée en 2017 au niveau de la région après l'initiative en 2013 du Loir-et-Cher
- Lancement d'une application mobile : recensement des actes de violence mais aussi de fair-play
- 150 évènements labellisés depuis 2018
- 15 000 personnes concernées par ces initiatives

#### Un accompagnement des acteurs :

- 20 clubs
- 10 comités
- 6 ligues
- 60 actions de communication
- 30 ligues dans le réseau Sport, Ethique et Citoyenneté



INTRODUCTION

**THEMATIQUE 1**  
Dérives et violences  
dans le sport

Diagnostic (2/2)  
Enseignements

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité

# Thématique 1 : Principaux enseignements

## Prévention des dérives et des violences dans le sport

### D'après le sondage réalisé :

*« Besoin d'un observatoire des violences dans le sport (recensement des leviers, des ressources et données pour affiner le diagnostic) »*

*« Nécessité de mettre en place des formations et de mieux communiquer sur les formations déjà existantes »*

*« Faire de la prévention auprès des acteurs (notamment sur la détection des premiers signaux) »*

*« Création d'un réseau d'acteurs et clarification de la chaîne d'alerte »*

*« Mise en place d'un plan d'action pluriannuel partagé et soutenu par l'ensemble des acteurs »*

INTRODUCTION

**THEMATIQUE 1**  
Dérives et violences dans le sport

Diagnostic  
Enseignements

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et bizutage

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la République et laïcité

# Thématique 1 : Principaux enseignements



## D'après les éléments de diagnostics :

### Points forts

- Un dispositif de prévention mis en place depuis 2013.
- L'existence d'une application permettant de faire remonter les cas de violence, mais aussi de souligner les comportements vertueux.

### Difficultés / problèmes

Une quantification des violences difficile du fait :

- De la dimension subjective propre à la qualification des violences
- Des problèmes de communication entre acteurs du sport et services de l'Etat
- De la complexité des procédures

### Les défis à relever

- **Comment mieux recenser les formes de violence ?**
- **Quelles actions de formation mener auprès des acteurs du sport ?**
- **Comment s'assurer que les actions de prévention portent leurs fruits ?**
- **Comment créer des passerelles entre les acteurs du sport et les représentants des services de l'Etat ?**

INTRODUCTION

**THEMATIQUE 1**  
Dérives et violences  
dans le sport

Diagnostic  
Enseignements

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité



# 2

## Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

# Thématique 2 : Diagnostic (1/2)

## Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

### Une prise de conscience tardive au sujet de problématiques longtemps taboues

#### Les violences sexuelles

- Un éclairage médiatique récent sur un problème de longue date (276 victimes depuis 1970)
- Travaux de Greg Descamps montraient dès 2009 que 11,2 % des athlètes avaient subi des violences sexuelles dans le milieu sportif
- Un monde sportif longtemps réfractaire à reconnaître le problème

#### Le bizutage

- Un phénomène officiellement combattu depuis longtemps (en lien avec la lutte contre le harcèlement dans l'EN)
- Mais toujours inscrit dans la « tradition » d'un certain nombre de milieux (Pôles espoirs ? CREPS ?)
- Une quantification du problème inexistante ?

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

Diagnostic (1/2)  
Enseignements

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité

# Thématique 2 : Diagnostic (2/2)

## Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

Une volonté de développer les dispositifs pour élargir les publics sensibilisés :

### L'association Colosses aux pieds d'argile



Convention pluriannuelle signée entre le CROS et l'association en 2017

Ouverture d'une antenne de l'association dans la région

### Des actions de formation et de sensibilisation



- Tournée régionale en 2018
- Journées de formation dans les départements pour les professionnels, bénévoles et dirigeants
- Temps de formation pour :
  - Les stagiaires en formation d'éducateur sportif, métiers de l'animation ainsi que les équipes pédagogiques
  - Les jeunes sportifs dans les structures de haut niveau et clubs professionnels
  - Les étudiants en 3<sup>ème</sup> année de STAPS

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

Diagnostic (2/2)  
Enseignements

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité

# Thématique 2 : Principaux enseignements

## Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

D'après le sondage réalisé :

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

**THEMATIQUE 2**  
**Violences sexuelles et  
bizutage**

Diagnostic  
Enseignements

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité

« Différencier les sports individuels  
des sports collectifs »

« Améliorer la formation (éducateurs,  
bénévoles, dirigeants) et la prévention  
notamment auprès des parents »

« Améliorer la communication sur les outils à  
disposition, les modes de signalement et  
d'accompagnement des victimes »

« Clarifier le cadre juridique »

« Développer les actions de sensibilisation »

# Thématique 2 : Principaux enseignements



## D'après les éléments de diagnostics :

### Points forts

- Une certaine expérience concernant la prévention dans ce domaine (partenariat avec Colosse aux pieds d'argile depuis 2017/18)
- Des formations qui permettent une prise de conscience

### Difficultés / problèmes

- Un sujet encore méconnu pour certains
- Une difficulté à libérer la parole
- Un manque de collaborations entre les institutions

### Les défis à relever

- **Comment mener un travail de sensibilisation plus étendu et plus efficace auprès des pratiquants, des parents, des éducateurs, des responsables (de clubs, de comités, etc.) ?**
- **Quelle amélioration apporter à la chaîne d'alerte ?**
- **Quelles modalités de formation pour les professionnels et les bénévoles du sport ? (formations obligatoires ? Différents niveaux ? Etc.)**

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

Diagnostic  
Enseignements

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité

The background of the slide features a person's hands holding a glowing globe. A network of white lines and dots is overlaid on the globe, suggesting a digital or interconnected theme. The entire scene is tinted with a dark teal color.

# 3

## Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

# Thématique 3 : Diagnostic (1/2)

## Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

### Un enjeu très sensible, mais aux contours mal délimités

#### Un phénomène à l'ampleur incertaine :

- Très peu de chiffres officiels sur ce sujet
- Un rapport d'information parlementaire de 2019 évoquait le fait que sur les 13 000 personnes inscrites sur le Fichier des Signalements pour la Prévention de la Radicalisation à Caractère Terroriste, moins de 1 000 avaient une pratique sportive identifiée.

#### Un lien entre sport et radicalisation qui fait débat :

- Des profils de terroristes passés par la case « club de sport »
- Une relation de cause à effet non démontrée
- La problématique des discriminations potentielles (Loïc Sallé et Jean Bréhon, « La radicalisation dans le sport au prisme de la sociologie de N. Elias : des commérages aux logiques de l'exclusion »)

#### Trois caractéristiques cumulatives pour définir la radicalisation :

- Un processus progressif
- L'adhésion à une idéologie extrémiste
- L'adoption de la violence

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Déviances et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

Diagnostic (1/2)  
Enseignements

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité

# Thématique 3 : Diagnostic (2/2)

## Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

**Un enjeu dont se sont récemment saisis les acteurs du sport :**

**En quoi le sport peut-il constituer un levier efficace pour lutter contre la radicalisation ?**

- Des actions ponctuelles menées mais pas encore de politique globale à l'échelle régionale
- Février 2019 : Conférence avec l'association IMAD « Prévention de la radicalisation et promotion de la citoyenneté »
- Création d'un module de formation dans le cadre du réseau VRL (Valeurs de la République et laïcité)
- Rôle du sport scolaire sur le sujet



INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

**THEMATIQUE 3  
Radicalisation**

Diagnostic (2/2)  
Enseignements

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité

# Thématique 3 : Principaux enseignements

## Prévention de la radicalisation dans le sport

D'après le sondage réalisé :

« Renforcer la formation sur le sujet »

« Mise en place d'actions de sensibilisation »

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

**THEMATIQUE 3  
Radicalisation**

Diagnostic  
Enseignements

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité

# Thématique 3 : Principaux enseignements

## Prévention de la radicalisation dans le sport

### D'après les éléments de diagnostics :

#### Points forts

- Une volonté d'anticiper les problèmes potentiels

#### Difficultés / problèmes

- Un sujet tabou dans le sport ?
- Des formes de confusion entre repli communautaire et radicalisation
- Une impossibilité à quantifier le problème
- Un partenariat difficile avec la justice

#### Les défis à relever

- Quelles formations pour repérer dès les premiers signaux ?
- Comment faire pour que le sport constitue un outil de cohésion et d'inclusion ?

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

Diagnostic  
Enseignements

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité



# 4

## Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

# Thématique 4 : Diagnostic (1/2)

## Promotion des valeurs de la République et de laïcité

Une thématique traitée principalement dans le cadre du dispositif VRL :

### Dispositif VRL

Créé en 2016 afin de dispenser des formations via deux canaux distincts (dont les dénominations ont aujourd'hui changé) :

- Le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) qui forme les agents des collectivités territoriales en intégrant la formation VRL à son catalogue de formation.
- Le Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET) pilote la formation des acteurs professionnels travaillant auprès du public, principalement des salariés ou bénévoles du secteur associatif ou des agents de l'État.

### Les objectifs de la formation

- Acquérir les repères historiques et références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
- Confronter les pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et de professionnels
- Travailler sur des cas pratiques

### Bilan

- Principe de formation en cascade qui font que le nombre de stagiaires est largement supérieur
- **Au plan national** : 30 000 stagiaires formés entre 2016 et 2019 dans le cadre du plan VRL / 2 217 formateurs habilités à dispenser cette formation
- **Au plan local** : 63 formateurs de niveau 2 habilités au 1<sup>er</sup> janvier 2019 / 408 acteurs de terrain de niveau 3 entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre 2018 / 66 sessions de niveau 3 organisées en 2018

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

**THEMATIQUE 4**  
**Valeurs de la**  
**République et laïcité**

Diagnostic (1/2)  
Enseignements

# Thématique 4 : Diagnostic (2/2)



## Promotion des valeurs de la République et de laïcité



### Déclinaison locale du dispositif VRL :

#### Dispositif décliné CVL depuis 2018

Quelques données :

- 63 formateurs de niveau 2 habilités au 1<sup>er</sup> janvier 2019
- 408 acteurs de terrain de niveau 3 ont été formés entre le 1<sup>er</sup> janvier et le 31 décembre 2018
- 66 sessions de niveau 3 ont été organisées en 2018

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

**THEMATIQUE 4**  
**Valeurs de la**  
**République et laïcité**

Diagnostic (1/2)  
Enseignements

# Thématique 4 : Principaux enseignements

## Promotion des valeurs de la République et de laïcité

D'après le sondage réalisé :

« Fournir les outils aux acteurs pour que le même discours soit délivré partout –  
définition d'un cadre commun »

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

**THEMATIQUE 4**  
**Valeurs de la**  
**République et laïcité**

Diagnostic  
Enseignements

# Thématique 4 : Principaux enseignements

## Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

D'après les éléments de diagnostics :

### Points forts

- Rôle pilote sur la déclinaison du dispositif au secteur sport

### Difficultés / problèmes

- Des définitions et des usages variés
- Des institutions diverses mobilisées sur le sujet

### Les défis à relever

- Diffuser les principes de laïcité et des outils méthodologiques pour les appliquer
- Nouer des partenariats entre institutions
- Mieux faire connaître les formations existantes

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1  
Dérives et violences  
dans le sport

THEMATIQUE 2  
Violences sexuelles et  
bizutage

THEMATIQUE 3  
Radicalisation

THEMATIQUE 4  
Valeurs de la  
République et laïcité

Diagnostic  
Enseignements

**Contact :**

Cyrille ROUGIER

[rougier@cdes.fr](mailto:rougier@cdes.fr)